

РЕКОМЕНДАЦИИ

о проведении стартовой диагностики учащихся по функциональной грамотности

1. Стартовая диагностика по функциональной грамотности проводится с целью ознакомления учащихся и учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям:
 - Математическая грамотность;
 - Читательская грамотность;
 - Естественно-научная грамотность;
 - Финансовая грамотность;
 - Креативное мышление.
2. Диагностические работы выполняют учащиеся 8-х и 9-х классов, которые составляют основную выборку для оценки функциональной грамотности в исследовании PISA-2022.
3. Для проведения стартовой диагностики эксперты выбрали варианты диагностических работ, которые наиболее полно отражают требования исследования PISA-2022 и исключают появление затруднений учащихся в связи с непройденным материалом по программе 9 класса.

№	Направление функциональной грамотности	Информация о варианте на РЭШ
1	Математическая грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года
2	Читательская грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года
3	Естественно-научная грамотность	9 класс, вариант 2 2021 года
4	Финансовая грамотность	9 класс, вариант 1 2021 года
5	Креативное мышление	9 класс, вариант 1 2021 года

4. Для более полного ознакомления учащихся с форматом и критериями оценивания заданий рекомендуется, чтобы учащиеся выполнили в качестве стартовой диагностики пять работ, т.к. в исследовании PISA-2022 каждый учащийся получит для выполнения задания по четырем любым направлениям функциональной грамотности.
5. Диагностические работы проводятся до конца февраля с учетом ситуации в каждой образовательной организации.
6. Диагностические работы проводятся на компьютерах. При условии дистанционного обучения учащиеся могут выполнять работы в домашних условиях.
7. Все вопросы, связанные с содержанием и критериями оценивания диагностических работ, а также с затруднениями учащихся при выполнении заданий и проблемами учителей, которые возникают при проверке и оценке работ учащихся, будут разбираться по каждому направлению функциональной грамотности на еженедельных семинарах, которые проводят эксперты ИСРО РАО.
8. На семинарах будут также обсуждаться вопросы организации дифференцированной работы с учащимися с учетом результатов стартовой диагностики.